Námskrá fyrir 3 og 4 ára börn í leikskólum Kópavogs

Grunnþættir menntunar eru sameiginleg leiðarljós í menntun, uppeldi og umönnun á öllum skólastigum. Leikskólastarf er samþætt og skapandi þar sem leikurinn er námsleið barnsins.

GRUNNÞÆTTIR MENNTUNAR	LÆSI	HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	SJÁLFBÆRNI	SKÖPUN	LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI	JAFNRÉTTI
FJÖLGREINDIR HOWARDS GARDNERS	Málgreind. Sjálfsþekkingargreind. Samskiptagreind.	Líkams- og hreyfigreind. Rýmisgreind.	Umhverfisgreind. Rök- og stærðfræðigreind.	Rýmisgreind. Tónlistargreind. Rök- og stærðfræðigreind.	Sjálfsþekkingargreind. Samskiptagreind.	Sjálfsþekkingargreind. Samskiptagreind.
NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA	**LÆSI OG SAMSKIPTI.**	**HEILBRIGÐI OG VELLÍÐAN.**	**SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI.**	**SKÖPUN OG MENNING.**		
MARKMIÐ AÐ BÖRNIN:	Eigi jákvæð og virk samskipti við börn og fullorðna. Heyri fjölbreytt og vandað mál. Auki orðaforða sinn. Tjái sig við aðra, taki þátt í samræðum og færi rök fyrir máli sínu. Sýni umburðarlyndi, hjálpsemi og tillitsemi gagnvart jafnöldrum og fullorðnum. Skynji að foreldrar og kennarar eru bakhjarlar þeirra og samherjar.	Upplifi öryggi í umhverfinu og treysti því að þörfum þeirra sé mætt. Eigi kost á alhliða hreyfingu, fái hreyfiþörf sinni fullnægt og hafi tækifæri til að reyna á sig, slaka á og hvílast. Þrói með sér jákvæða og heilbrigða líkamsvitund. Verði sem mest sjálfbjarga í daglegu starfi og leik.	Takist á við ögrandi viðfangsefni. Hafi frjálsan aðgang að margvíslegum búnaði og áhöldum. Upplifi fjölbreytni náttúrunnar og njóti útiveru í íslenskri veðráttu. Njóti lífríkisins í nánasta umhverfi. Umgangist náttúruna af virðingu. Upplifi sjálfbærni sem sjálfsagðan þátt í skólastarfinu. Noti ólíkar leiðir og margvíslega tækni til að nálgast upplýsingar og setja fram hugmyndir sínar.	Virki sköpunarkraft sinn og vinni með fjölbreyttan efnivið og áhöld. Upplifi að borin sé virðing fyrir verkum þeirra og þau virði verk annarra. Tjái sig um verk sín og rifji upp ferlið. Tjái tilfinningar sínar, hugmyndir og upplifun gegnum myndsköpun, tónlist, hreyfingu og framsögn. Þekki helstu hátíðir í íslensku samfélagi og siði sem tengjast þeim. Kynnist íslenskri menningu og menningu fleiri þjóða og fjölbreytileika.	Æfi sig í að beita lýðræðislegum vinnubrögðum. Fái tækifæri til að bera ábyrgð í samræmi við þroska og getu. Meti leikskólastarfið og taki ákvarðanir sem varða það. Upplifi að skoðanir þeirra eru virtar.	Hlusti á sögur þar sem hlutverk kynja eru óhefðbundin og ræði um alls konar fólk og fjölskyldugerðir. Upplifi jafnrétti sem rauðan þráð í starfinu. Eigi jákvæð samskipti við aðra, sjái sjónarmið annarra.
LEIÐIR Í LEIKSKÓLA	**BÖRNIN:**	**BÖRNIN:**	**BÖRNIN:**	**BÖRNIN:**	**BÖRNIN:**	**BÖRNIN:**
LEIKUR	Hafa aðgang að bókum, textum og bókstöfum sem leikefni. Hafa tækifæri til að tjá tilfinningar sínar, hugmyndir og skoðanir og einnig að virða annarra.	Hafa aðgang að skapandi og ögrandi umhverfi, bæði úti og inni, þar sem tækifæri eru til að beita fín- og grófhreyfingum.	Hafa aðgang að náttúrulegu leikefni og áhöldum til að rannsaka og upplifa náttúru og umhverfi.	Hafa frjálsan aðgang að ýmis konar búnaði og leikefni, sem hvetur til sköpunar og vísindalegra athafna. Hlusta á fjölbreytta tónlist. Hafa tækifæri til að leika frjálst, skapa og tjá upplifun sína, s.s. í myndlist, tónlist, dansi og leikrænni tjáningu. Ganga frá eftir leikinn.	Taka sjálfstæða ákvörðun um leikefni og leiksvæði.	Finna að stelpur og strákar hafa jafnan aðgang að leikefni og fá sömu hvatningu.
HÓPVINNA/ SAMVINNA	Hlusta á fjölbreyttar sögur og fara með þulur og rím. Hafa tækifæri til að setja hugsanir sínar í orð. Tjá sig um verk sín og deili upplifun sinni með öðrum.	Fara í leiki sem reyna bæði á fín- og grófhreyfingar. Velja sér stellingu og láta fara vel um sig.	Vinna með náttúrulegan efnivið. Hlusta á sögur og skoða bækur um umhverfið, dýr og plöntur. Skoða og upplifa árstíðir og veðurfar.	Hafa aðgang að fjölbreyttum áhöldum og efnivið til skapandi vinnu. Ræða um sig og fjölskyldu sína og heyra aðra segja frá sér og sínum fjölskyldum. Fjalla um mismundandi menningu þjóða og ólík tungumál. Taka þátt í samstarfsverkefnum.	Taka lýðræðislegar ákvarðanir sem hafa áhrif á leikskólastarfið Færa rök fyrir skoðunum sínum.	Upplifa að vera hluti af hóp þar sem jafnræði ríkir.
AÐ KOMA OG FARA, KLÆÐA SIG. ÚTIVERA – VETTVANGS-FERÐIR	Taka þátt í umræðu og heyra fjölbreytt hugtök um umhverfi, klæðnað og veður. Hjálpa hvert öðru að klæða sig og ganga vel um fataherbergi. Upplifa að þeim sé heilsað og þau kvödd hlýlega og þau tileinka sér það. Upplifa jákvæð samskipti kennara og foreldra.	Hafa tíma og tækifæri til að hjálpa sér sjálf. Leika sér í mismunandi landslagi og við mismunandi aðstæður.	Veita athygli dýrum og plöntum í umhverfinu. Fara út í flestum veðrum. Veita athygli formum og fjölda í umhverfinu. Fara í fjölbreyttar vettvangsferðir.	Skapa úr efnivið náttúrunnar. Veita athygli litum og hljóðum í umhverfinu. Fara á leiksýningar, tónleika og söfn.	Taka þátt í að ákvarða hverju þau klæðast úti.	Heyra að allir litir, t.d. á klæðnaði, eru jafnt fyrir stráka og stelpur.
MATARTÍMI	Upplifa samveru og notalegt spjall yfir matnum og um matinn, s.s. matartegundir og hollustu matar.	Nota hnífapör, smyrja og hella sjálf í glas. Upplifa rólegt og notalegt andrúmsloft. Ræða hvaðan maturinn kemur og um næringu og hollustu.	Hafa tækifæri til að borða úti. Fara vel með mat. Læra um fjölda og magn, t.d. við að leggja á borð.	Ræða um liti, form, lykt og áferð matarins. Kynnast matarhefðum, gömlum og nýjum, og mat frá ýmsum löndum. Nota góða borðsiði, sýna tillitsemi og samhjálp.	Skammta sér sjálf og velja sér sæti. Hafa tíma til að njóta matarins í hópi jafningja.	
SVEFN OG HVÍLD	Hlusta á sögur, vögguvísur og sönglög.	Fá tækifæri til að njóta næðis.	Hlusta á náttúruhljóð. Skynja eigið rými.	Loka augum og ímynda sér.... Hlusta eftir hljóðum í umhverfinu. Hlusta á þögnina og róandi tónlist.	Hafa tækifæri til að sofa/ hvíla sig eins lengi og þau þarfnast.	Upplifa vellíðan og slökun með vinum sínum.
LÍKAMLEG UMHIRÐA	Eiga góð samskipti og sýna tillitsemi.	Hafa tíma og tækifæri til að vera sjálfbjarga á salerni og við andlits- og handþvott.	Þvo sér, t.d. eftir útiveru, fyrir máltíð og eftir að hafa notað salerni.			